

Tag	Fach	Lernziel	Aufgabe	Erklärung	erledigt	 
M o n t a g	DE	Wörter mit ie	Sprachbuch S. 106 Nr. 1-2 * Zusatz Nr. 3	Weißt du es noch? Wenn ein Wort mit <u>ie</u> geschrieben wird, wird das ie im Wort <u>lang</u> gesprochen. Wenn es nur mit i geschrieben wird, wird es kurz gesprochen. Merke dir: <u>ie-lang</u> , i-kurz		
	DE	Lese-training-Freude an Gedichten wecken	Lesebuch S.94	Lies dir das Gedicht mehrmals durch. Dann versuche es einmal mit einer lustigen Betonung. Du kannst dazu auch Bewegungen machen und dein Gesichtsausdruck verändern. Übe es so gut, dass du es später der Klasse einmal vorlesen kannst. Du kannst auch noch ein lustiges Bild dazu malen. (Fleißbienen-Aufgabe)		
	MA	Rechnen mit zweistelligen Zahlen ohne Zehnerübergang	Arbeitsheft Mathefreunde S. 30 Nr. 1-2 * Zusatz leicht AB MA 1 Nr.1a/b, Nr. 2a/b, Nr. 3 a * Zusatz schwer AB MA 1 Nr. 1c, Nr. 2 c/d, Nr. 3 b-f	Heute wollen wir beginnen, mit zweistelligen Zahlen zu rechnen, zum Beispiel mit 36 +50. Du rechnest in drei Schritten. Zuerst rechnest du die Zehner zusammen. Dann rechnest du die Einer zusammen. Zum Schluss rechnest du beide Ergebnisse zusammen. Schau noch einmal hier: 36 + 50 1. 30 + 50 = 80 2. 6 + 0 = 6 3. 80 + 6 = 86 also ist 36 + 50 = 86 Tipp: Markiere dir Einer und Zehner farbig. Schreibe beim Rechenweg Zehner unter Zehner und Einer genau unter Einer. Schreibe bei Nummer 2 den ganzen Rechenweg auf. Wenn du unsicher bist, arbeite erstmal mit Bleistift.		
				Nun kommt Minusrechnen dran. Am Anfang geht es genauso. Jetzt musst du minus rechnen. Nur beim letzten Schritt musst du plus rechnen, weil du dann deine Ergebnisse zusammenrechnest: 72 - 50 1. 70 - 50 = 20 2. 2 - 0 = 2 3. 20 + 2 = 22 <u>Achtung, jetzt plus!</u> Tipp: Markiere dir Einer und Zehner farbig. Schreibe beim Rechenweg Zehner unter Zehner und Einer genau unter Einer. Wenn du magst, probiere auch noch andere Rechenwege aus, die du dann in der Klasse vorstellen könntest.		
			Mathebuch S. 56 Nr. 1 und S. 57 Nr. 1	Schau dir den vorgegebenen Rechenweg genau an und lies die Erklärung.		
	SU - WE	Lieblingstiere / Büchlein gestalten	Arbeitsheft Umweltfreunde S. 66	Sieh dir zuerst die Seite an. Du hast den Auftrag ein Minibuch zu deinem Lieblingstier zu gestalten. Du kannst ein Tier von der Seite wählen aber auch ein anderes. Gehe so wie in der Anleitung vor. Tipp: Du kannst auch eine A3 Seite verwenden (große Zeichenblockseite)		
	SP	Fit bleiben	* Kuschartier-Jonglage	Wähle dir ein Kuschartier aus, das gut auf deinen Beinen sitzen kann. Nun setze dich auf eine weiche Unterlage. Setze dein Kuschartier auf deine linke Fußfessel. Strecke das Bein und stütze dich hinten mit den Armen ab. Nun bewege dein Bein auf und nieder. Wie oft schaffst du es, ohne dass dein Kuschartier herunter fällt? Probiere es auch mit dem anderen Bein aus. Übe dreimal. Mein Rekord: links..... rechts.....		

D i e n s t a g	DE	Wörter mit ie/ Einzahl und Mehrzahl üben	Diktatbüchlein S. 4 - 5	Trage auf Seite 4 immer ein Wort in der Einzahl und ein Wort in der Mehrzahl ein. Achtung, in der Mehrzahl verändert sich das Wort. Manchmal kommt ein n oder e als Endung. Manchmal wird aus a ein ä. Auf der Seite 4 trägst du die Wörter, die abgebildet sind, in die Häuschen ein. Sie stehen auch ganz klein unten. Achte darauf, das ie bekommt ein durchgängiges Doppelzimmer, weil es so lang klingt. Schreibe in Schreibschrift.		
	DE	Lese-training-Freude an Gedichten wecken	Arbeitsheft zum Lesebuch S.37 Nr. 1, 3 * Zusatz Nr. 4	Löse das Gemüserätsel. Ob du alle acht Gemüsearten oder Kräuter findest? Erfinde bei Nr. 3 selbst ein tanzendes Gemüse. Vielleicht fällt dir selbst auch noch eine Strophe ein? Das kannst du noch als Zusatz machen.		
	KU	Mit Stiften gestalten	Diktatbüchlein ausmalen	Gestalte die Vorder- und Rückseite deines Diktatbüchleins farbig.		
	MA	Rechnen mit zweistelligen Zahlen	Arbeitsheft Mathefreunde S. 30 Nr. 3 a/b und 5 a/b * Zusatz S. 30 Nr. 4, 6 AB MA 1 Nr. 4-6	Übe heute weiter das Rechnen mit zweistelligen Zahlen. Schreibe die Aufgaben in dein Matheheft. Du kannst dir immer den ganzen Rechenweg aufschreiben, so wie du es gestern geübt hast. Wenn du es bereits im Kopf kannst, schreibe nur die Aufgaben und die Lösung auf. Tipp: Schreibe in dein Heft links die Überschrift: Buch S. 30, Nr. 3 und rechts das Datum		
	SU - WE	Lieblingstiere / Büchlein gestalten	Arbeitsheft Umweltfreunde S. 66 (Aufgabe über mehrere Tage)	Gestalte dein Minibuch weiter. Wenn du es fertig hast, überlege wie du es den anderen vorstellen könntest und übe es. Später im Sachunterricht wollen wir eine kleine Tierbuchpräsentation machen, bei der jeder sein Buch vorstellen darf und eine Note darauf bekommt. Wir üben das aber vorher noch einmal gemeinsam.		
SP	Fit bleiben	* Laufe ein ganzes Lied lang auf der Stelle.	Nimm dir deine Lieblings-Musik-CD und wähle ein Lied aus. Dann starte es. Schaffst du das ganze Lied lang auf der Stelle zur Musik zu laufen? Du kannst auch Armbewegungen dazu machen.			

M i t t w o c h	DE	Wiederholung Verben in der Grundform und er-Form	Diktatbüchlein S. 6	Trenne zuerst die Wörter im Baumstamm. Markiere dir die Anfangsbuchstaben mit deinem Leuchtstift. Nun ordne sie nach dem ABC. Dieses Mal gibt es gleich <u>drei Wörter mit B</u> . Hier entscheidet der <u>2. Buchstabe</u> , welches Wort mit B zuerst kommt. Markiere bei den Wörtern mit B also auch den zweiten Buchstaben. Nun ordne nach dem 2. Buchstaben. Schreibe die Wörter in Schreibschrift.		
	DE	Wörter mit ie	Arbeitsheft zum Sprachbuch S. 59 Nr. 1-3	Rätselzeit: Finde die Wörter! Tipps: In diesen Rätseln schreibt man in Druckschrift und verwendet nur große Buchstaben. Weißt du es noch? <u>ie-lang</u> , i-kurz		
	DE	Sicher in Schreibschrift schreiben	Schreibschriftheft sonst Lieblingswörter Teil 1 Arbeitsblatt DE 2 und Sprachbuch	Wenn du dein Schreibschriftheft noch nicht beendet hast, arbeite weiter daran. Für alle, die es geschafft haben: Nimm dir das Blatt "Lieblingswörter" und das Sprachbuch auf der Seite 156. Hier findest du eine Wörterliste. Alle sind schön nach dem ABC geordnet. Schau dir heute <u>alle Wörter bis L an</u> . Suche dir zu jedem Buchstaben, das Wort, welches dir am besten gefällt. Schreibe es in Schreibschrift auf dein Arbeitsblatt zu dem entsprechenden Buchstaben. Beispiel: K-Käfer (ohne Begleiter)		
	MA	Strecken messen und zeichnen	Arbeitsblatt MA 2 Nr. 1-2 * Zusatz Nr. 3 * knifflig Arbeitsheft Mathe S. 68	Wer hat den kürzesten Weg? Heute sollst du üben, Strecken zu berechnen. Ob du das Rästel lösen kannst?		
	SP	Fit bleiben	* Werde fit mit dem Springseil!	Das geht natürlich am besten draußen. Springe dich erst einmal warm. Dann probiere 3 Durchgänge: Wie viele Sprünge schaffst du, ohne abzusetzen? Mein Rekord:		

DE	Wiederholung Wortarten	Diktatbüchlein S. 7	Ob du die Verben im Spinnennetz richtig zusammensetzen kannst? Lies zuerst alle Silben im Spinnennetz. Nun probiere aus, welche Silben ein sinnvolles Verb ergeben. Dann schreibe sie in die Tabelle. Beispiel: lo-ckern=lockern; ich lockere-er lockert Tipps: Schreibe in Schreibschrift und streiche gefundene Wörter ab.		
DE	Wiederholung Wörter mit ie	Sprachbuch S. 106 Nr. 3 * Zusatz AB DE 1	Hast du dir gemerkt, wann du ie einsetzt? Setze i oder ie richtig ein. Probiere es erst einmal mündlich. Wenn du dir unsicher bist, frage jemanden, der dir helfen kann. Schlaufüchse können auch im Sprachbuch, ganz hinten in der Wörterliste, das Wort suchen. Schreibe den Text in Schreibschrift in dein Heft.		
DE	Lese-training-Freude an Gedichten entdecken	Lesebuch S. 166	Freust du dich schon, wenn du wieder in die Schule gehen kannst? Stell dir einmal vor, die Tiere gehen in die Schule. Was diese wohl lernen müssten? Lies das lustige Gedicht. Überlege dir eine schöne Betonung und lies es deinen Eltern vor. Setze wieder deinen Gesichtsausdruck und Gesten ein. Wir wollen es später in der Klasse einmal vorlesen.		
MA	Rechnen mit zweistelligen Zahlen	Mathebuch S. 58 Nr. 1 lesen, Nr. 3 a/b rechnen * Zusatz Nr. 3 c-e Nr. 5	Übe heute weiter das Rechnen mit zweistelligen Zahlen. Schreibe die Aufgaben in dein Matheheft. Du kannst dir immer den ganzen Rechenweg aufschreiben, so wie du es gestern geübt hast. Wenn du es bereits im Kopf kannst, schreibe nur die Aufgaben und die Lösung auf. Tipp: Schreibe die Überschrift: Buch S. 30, Nr.3 und rechts das Datum		
MU	Tanzen und Bewegen	** Video LichterKinder Samba-Rumba-Cha-Cha-Cha	Samba-Rumba-Cha-Cha-Cha.... Frage deine Eltern, ob du dir dieses Musikvideo anschauen darfst und mache mit. Ihr findet es auf youtube unter LichterKinder Samba-Rumba-Cha-Cha-Cha		
SU	Den eigenen Wohnort erkunden	Arbeitsheft Umweltfreunde S. 47 Nr.1, S.50 Nr.1	Kennst du dich in deinem Wohnort gut aus? Gehe in Gedanken oder mit deinen Eltern auf eine kleine Entdeckungsreise in deine Wohnumgebung und finde heraus, was dir und euch gefällt und was eher nicht so schön aussieht. Du kannst Fotos und Skizzen machen oder etwas aufschreiben. Tue nur das, was gerade im Rahmen der besonderen Corona-Regeln möglich ist. Wenn du nicht in deinem Ort herumgehen darfst, dann gehe deine Umgebung im Kopf durch und zeichne zu deinem Auftrag ein Bild oder schreibe etwas.		
KU	Eine Collage gestalten	Arbeitsblatt Kunst "Es wird Frühling überall"	Gestalte den Bilderrahmen und das Bild mit allem, was du am Frühling magst oder entdeckt hast. Zeichne mit Buntstiften, Wachsstiften oder Filzstiften. Bestimmt geht es auch mit Wasserfarbe, dann rühre sie nicht zu dünn an. Bitte hebe dein Bild gut auf, damit wir uns den Frühling später ins Klassenzimmer holen können. Ich bin gespannt, wie du es gestaltetest.		
SP	Fit bleiben	* Kuschartier-Jonglage	Wähle dir ein Kuschartier aus, das gut auf deinen Beinen sitzen kann. Nun setze dich auf eine weiche Unterlage. Setze dein Kuschartier auf deine linke Fußfessel. Strecke das Bein und stütze dich hinten mit den Armen ab. Nun bewege dein Bein auf und nieder. Wie oft schaffst du es, ohne dass dein Kuschartier herunter fällt? Probiere es auch mit dem anderen Bein aus. Übe dreimal. Mein Rekord: links..... rechts.....		

Freitag	DE	Wiederholung Verben in der Grundform und er-Form	Diktatbüchlein S. 8 -9 * Zusatz S. 10	Trenne auf der Seite 8 zuerst wieder die Wörter. Markiere sie mit unterschiedlichen Buntstiften. Dann trage sie unter der richtigen Wortart ein. Zum Abschluss wartet auf den Seiten 9-10 noch eine knifflige Aufgabe darauf, von dir gelöst zu werden. Hier sind die Satzteile durcheinander geraten. Aus jeder Zeile entsteht ein Satz. Tipp: Beginne immer mit den Tieren. Dann kommt das Verb. _____ Beispiel: Bienen, Hummeln und Schmetterlinge fliegen über die Wiese.		
	DE	Wiederholung Wörter mit ie	Sprachbuch S. 107 Nr. 2 * Zusatz AB DE2	Setze wieder richtig ein, i oder ie. Nimm dein Heft und fertige dir eine Tabelle mit zwei Spalten und zehn Zeilen an. Ziehe die Linien mit dem Lineal. Schreibe links "Einzahl" und rechts "Mehrzahl". Trage nun die Wörter ein. Beispiel: der Stier-die Stiere		
	DE	Lese-training-Freude an Gedichten entdecken	Arbeitsheft Lesebuch S. 56 (Lesebuch S. 166) * Zusatz selbst ein Gedicht erfinden	Lies noch einmal das Gedicht "Wenn die Tiere in die Schule gehen". Nun darfst du selbst noch Strophen dichten. Kuckuck, Katze und Mäuschen helfen dir dabei. Zusatz: Wenn du magst, erfinde doch selbst noch eine oder mehrere Strophen oder gar ein ganzes Gedicht? Es können nicht nur Tiere sein, stell dir mal vor, wenn die Roboter in die Schule gehen oder die Fahrzeuge...		
	MA	Rechnen mit zwei-stelligen Zahlen	Mathebuch S. 57 Nr. 1 lesen, Nr. 3 a, b, c , * Zusatz S.57 Nr.3 d-e, Nr.5 * Zusatz schwer S.59 Nr. 6	Übe heute weiter das Rechnen mit zweistelligen Zahlen. Schreibe die Aufgaben in dein Matheheft. Du kannst dir immer den ganzen Rechenweg aufschreiben, so wie du es bereits geübt hast. Wenn du es im Kopf kannst, schreibe nur die Aufgaben und die Lösungen auf. Tipp: Schreibe links die Überschrift: Buch S. 57, Nr. 3 und rechts das Datum		
	SU	Den eigenen Wohnort erkunden	Arbeitsheft Umweltfreunde S. 56 Nr. 1-2, * Zusatz Aufgabe mit dem roten Stern	Kennst du dich gut in deinem Wohnort aus? Gehe heute deinem Straßennamen auf die Spur. Ob du etwas herausfindest?		
	WE	Basteln und Gestalten	Werken Arbeitsblatt "Insekten"	Verwandle die Klammern in Insekten. Sie können dir auf verschiedene Art und Weise nützlich sein, zum Beispiel um Einkaufszettel, Notizen oder Übungswörter festzuhalten, um Tischdecken zu beschweren und zu all dem, was dir sonst noch so einfällt		
	SP	Fit bleiben	* Flinker Hampelmann	Mache dich zuerst warm und probiere den Hampelmann mehrmals. Nun mache drei Durchgänge. Wie oft schaffst du den Hampelmann hintereinander ohne Pause? Mein Rekord:		

Zusatzaufgaben:

Für alle Kinder, die schon mit dem Malrechnen begonnen haben:

Arbeitsblätter Einmaleins mit 5 und 10 (Zusatzaufgaben auf der Homepage)

Arbeitsheft Mathefreunde S. 42-43

Für alle Kinder, denen die Rechenaufgaben bisher zu leicht sind:

Arbeitsblätter Übungen zur Addition

Für alle Kinder, die gern richtig gut schreiben möchten:

Die Übungswörter im Diktatbüchlein auf der Seite 3 in Schönschrift ins Deutschheft schreiben, vielleicht sogar nach dem ABC sortiert.

Juhu-du hast es geschafft!

Zur Übersicht:

Hauptaufgaben (fett gedruckt)

* freiwillige Zusatzaufgaben

** freiwillige Zusatzaufgaben mit Hilfe der Eltern

Kontakt: Frau Pohl pohl.gshohnstaedt@gmail.com