



Liebe Kinder der Klasse 1 a,

wir haben uns über eure Lösungen der letzten Arbeitsblätter gefreut. Ihr habt euch große Mühe gegeben. Viele von euch haben auch die Zusatzaufgaben gelöst, was uns besonders freut!

Weil wir uns noch nicht in der Schule wiedersehen können, haben wir neue Aufgaben zusammengestellt. Wieder gilt: Wenn es geht, macht bitte ungefähr eine Aufgabe pro Fach an jedem Tag.

Es gibt auch wieder eine Zusatzaufgabe mit so einem Sternchen:



Wenn ihr euch in Mathe fit fühlt, könnt ihr diese Aufgaben gern probieren. Sie ist aber keine Pflicht-, sondern Zusatzaufgabe.


Vielen Dank an eure Eltern, die euch in dieser schwierigen Zeit helfend zur Seite stehen und wirklich Großartiges leisten!

Wir freuen uns darauf, euch wiederzusehen und wünschen euch und euren Eltern beste Gesundheit!


Bis bald,
eure Frau Kluge und euer Herr Elfering





| Deutsch | Arbeitsblatt (AB) | Geschafft!  |
|----------------------------|---|--|
| Lesen, schreiben | AB „Au, au“ <ul style="list-style-type: none">• Wörter mit Au/au üben• Anlauttabelle aus Arbeitsheft für untere Aufgabe nutzen | |
| Schreiben | AH Schreiblehrgang Druckschrift S. 29 - B, b üben | |
| Hören, lesen, schreiben | AH Druckschrift S. 48/ Nr. 1, 2 | |
| Lesen, schreiben | AB „B, b“ Lesetraining <ul style="list-style-type: none">• richtige Antwort ankreuzen• Baumhaus ausmalen | |
| Schreiben | Schreibschrift üben (B, Bi, ...) | |
| Lesen, malen | Meine Fibel AB „Au, au & B, b“ (S. 27) Lesen und malen | |
| Schreiben | Schreibschrift üben (T, Ti, ...) | |



| Werken | Arbeitsblatt (AB) | Geschafft!  |
|--------------------------------|---|--|
| Malen, schneiden, kleben | AB Zoo <ul style="list-style-type: none">• Male die Bilder und Figuren aus.• Schneide die Figuren aus.• Klebe diese auf Pappe oder auf den Deckel eines Schuhkartons auf. | |

$3+5=?$



| Mathe | Arbeitsblatt (AB) | Geschafft!  |
|---|--|--|
| Rechnen | AH Mathefreunde, S. 41/ Nr. 2-4 | |
| Rechnen | AH Mathefreunde, S. 42 | |
| Geometrie | AH Mathefreunde, S. 47 | |
| Rechnen | AH Mathefreunde, S. 50 Summe der Geldwerte | |
|  | Zusatz: AH Mathefreunde, S. 51/ Nr. 1, 2 Geldbetrag zuordnen | |
| Rechnen | AB „Rechnen mit € und Cent“ | |
| Rechnen | AB Plus mit Zehnerübergang | |
| Rechnen | AB Minus mit Zehnerübergang | |
| Rechnen | AB Zahlenmauern | |
| Geometrie | AB Geometrische Formen und Figuren | |
| Geometrie | AB Geometrische Formen und Figuren Zähle Quadrate, Kreise, Dreiecke und Rechtecke | |

Au au



Auto
Frau
Haus
Raupe
laufen
laut

Sie hat 4



Sie ist



Es ist eine



Name:

Datum:

B b



Amon will lesen.



Nina will toben.

Mia will ...

mit Nina toben.

mit Amon bauen.

die Bilder ansehen.



Mia will




Male das Baumhaus an.



Male die Leiter bunt an.

Die  ist braun.

Das  ist blau.

Die Wand ist hellblau
mit einer rosa Blume.

Male den Rest so, wie du es willst.

1 B

2 Bi

3 Bu

4 R

5 Ri

6 Ru

7 D

8 Di

9 Du

10 P

11 Pi

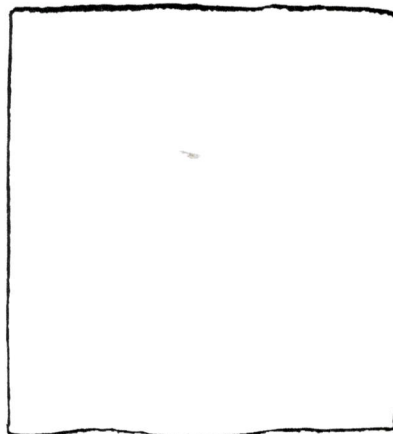
12 Pu


13 nn

14 mm



Im Laden sind Bonbons:
 Eine Dose mit blauen Bonbons und
 eine Dose mit roten Bonbons.
 Im Laden sind 3 braune Brote und
 4 Dosen mit Erbsen.
 Der Laden hat Blaubeeren und
 bunte Blumen.

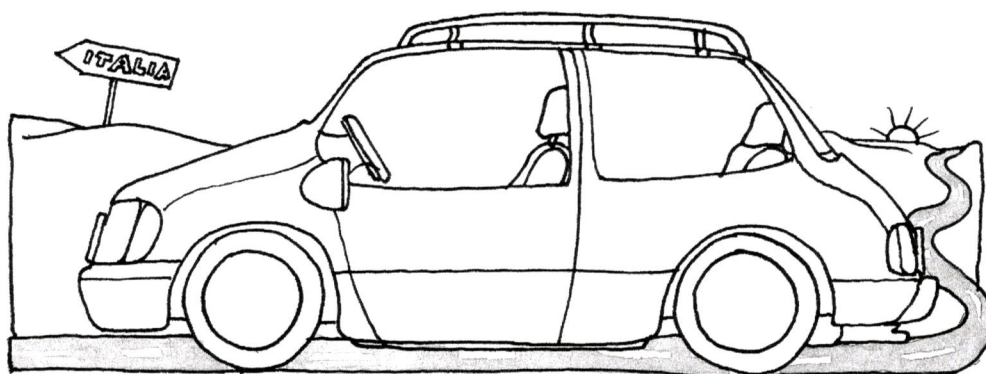


Male mit 
 einen Wasserball.
 Wie sieht der Ball aus?
 Er hat ein buntes Muster.
 Oben und unten ist
 er aber nur blau.

Au
au



B
b



Das Auto ist bunt. Es hat blaue Reifen und rote Lampen.
 Im Auto ist hinten ein Ball.
 Der Mann im Auto hat Ferien. Er will nach Italien fahren.



Name

Klasse

Datum

Seite

Blatt

1

T

2

Ti

3

Tu

4

Tim

5

Tini

6

K

7

Ki

8

Ku

9

Kim

10

im

11

um

12

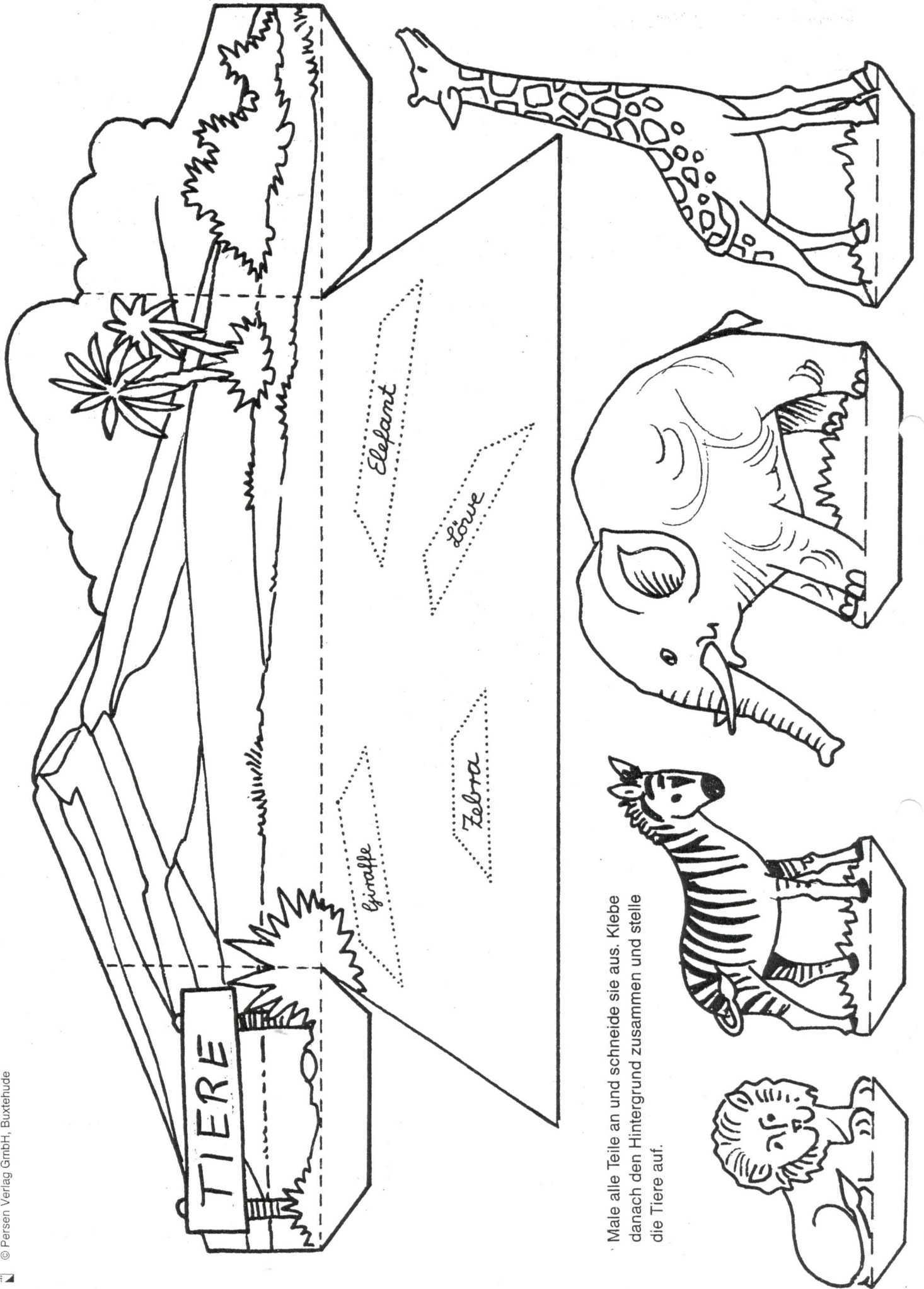
in

13

um

14

um



Male alle Teile an und schneide sie aus. Klebe danach den Hintergrund zusammen und stelle die Tiere auf.

Arbeitsblatt für das Fach Mathe

Klasse 1

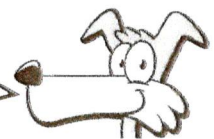
Rechnen mit Euro und Cent



Streiche durch, was zu viel ist!

| | |
|---------|--|
| 17 Cent | |
| 13 Euro | |
| 11 Cent | |
| 9 Euro | |
| 15 Euro | |
| 19 Euro | |

Geschafft!



Plus mit Zehnerübergang 1



Berechne.

$5 + 6 = \underline{\quad}$

$4 + 9 = \underline{\quad}$

$6 + 5 = \underline{\quad}$

$5 + 7 = \underline{\quad}$

$4 + 7 = \underline{\quad}$

$8 + 3 = \underline{\quad}$

$6 + 7 = \underline{\quad}$

$9 + 5 = \underline{\quad}$

$4 + 8 = \underline{\quad}$

$4 + 7 = \underline{\quad}$

$7 + 7 = \underline{\quad}$

$9 + 2 = \underline{\quad}$

$3 + 9 = \underline{\quad}$

$8 + 8 = \underline{\quad}$

$4 + 7 = \underline{\quad}$

$4 + 7 = \underline{\quad}$

$9 + 9 = \underline{\quad}$

$3 + 8 = \underline{\quad}$

$5 + 6 = \underline{\quad}$

$7 + 9 = \underline{\quad}$

$2 + 9 = \underline{\quad}$

$4 + 7 = \underline{\quad}$

$8 + 7 = \underline{\quad}$

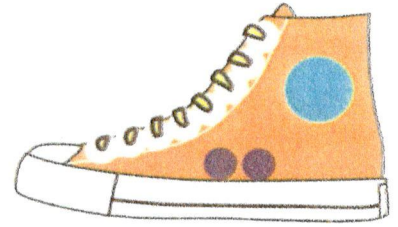
$9 + 5 = \underline{\quad}$

$9 + 6 = \underline{\quad}$

$5 + 7 = \underline{\quad}$

$8 + 5 = \underline{\quad}$

Minus mit Zehnerübergang 1



Berechne.

$14 - 7 = \underline{\quad}$

$13 - 7 = \underline{\quad}$

$13 - 9 = \underline{\quad}$

$17 - 7 = \underline{\quad}$

$15 - 7 = \underline{\quad}$

$13 - 8 = \underline{\quad}$

$18 - 9 = \underline{\quad}$

$12 - 5 = \underline{\quad}$

$15 - 9 = \underline{\quad}$

$12 - 8 = \underline{\quad}$

$12 - 3 = \underline{\quad}$

$14 - 5 = \underline{\quad}$

$12 - 4 = \underline{\quad}$

$14 - 6 = \underline{\quad}$

$11 - 8 = \underline{\quad}$

$17 - 9 = \underline{\quad}$

$12 - 5 = \underline{\quad}$

$15 - 9 = \underline{\quad}$

$12 - 9 = \underline{\quad}$

$12 - 3 = \underline{\quad}$

$14 - 9 = \underline{\quad}$

$12 - 3 = \underline{\quad}$

$14 - 6 = \underline{\quad}$

$11 - 2 = \underline{\quad}$

$12 - 5 = \underline{\quad}$

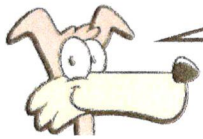
$14 - 8 = \underline{\quad}$

$11 - 7 = \underline{\quad}$

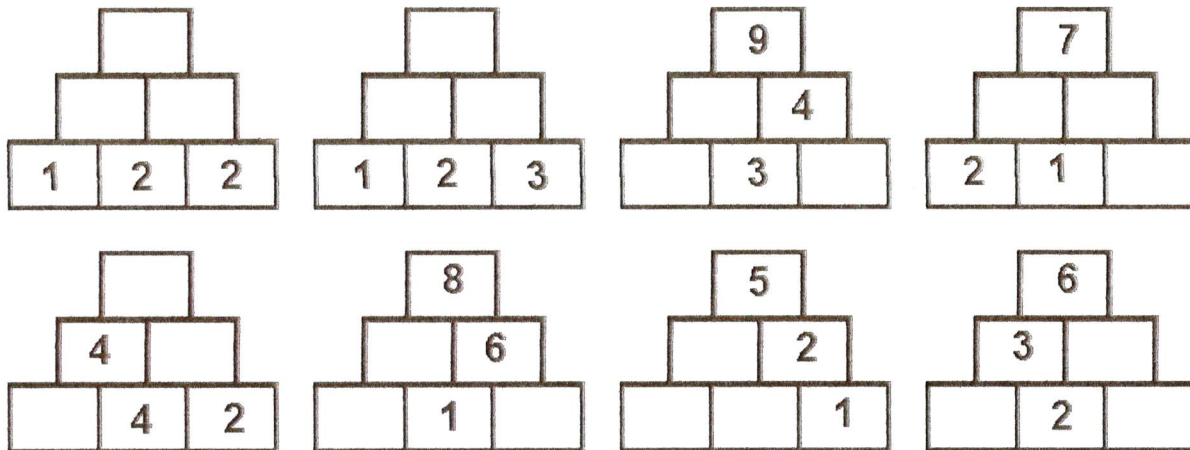
Arbeitsblatt Mathematik

Klasse 1: Zahlenmauern

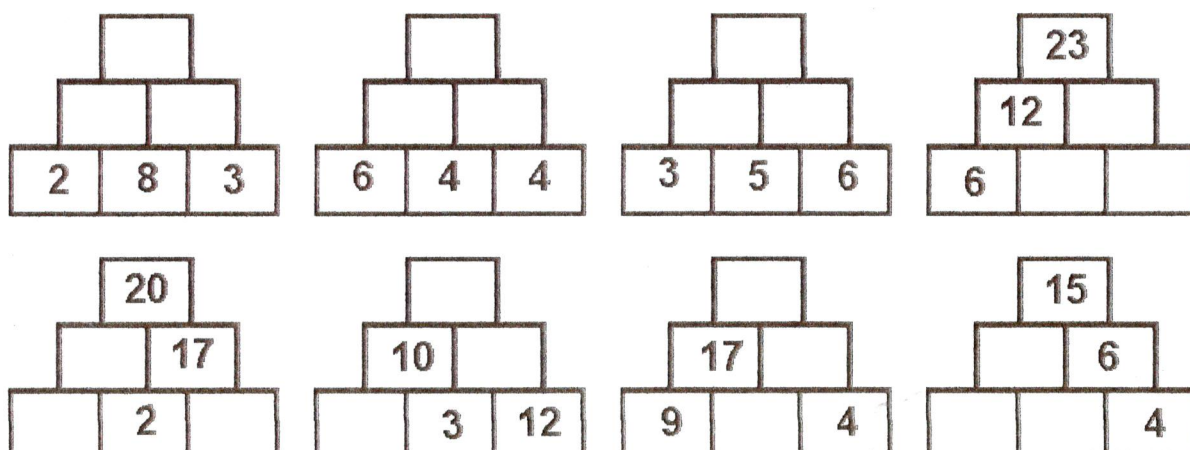
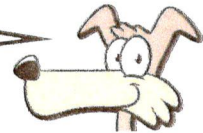
Zahlenmauern mit und ohne Zehnerübergang



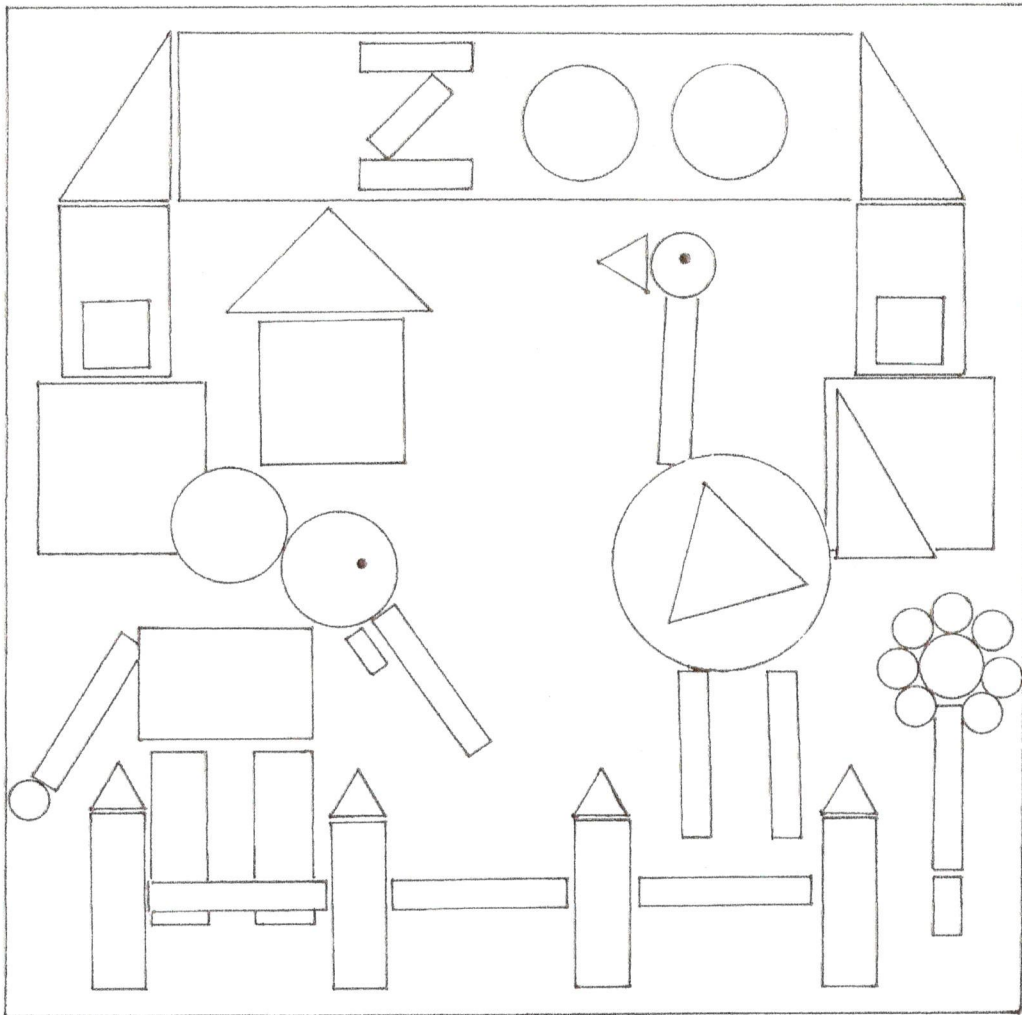
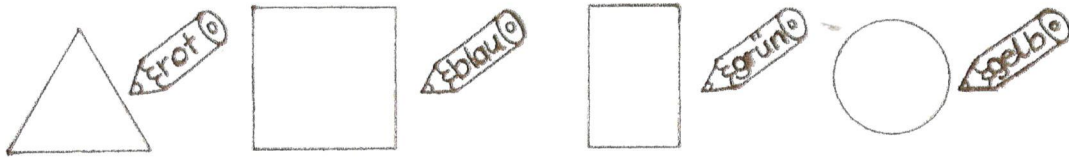
Zahlenmauern ohne Zehnerübergang. Rechne aus!



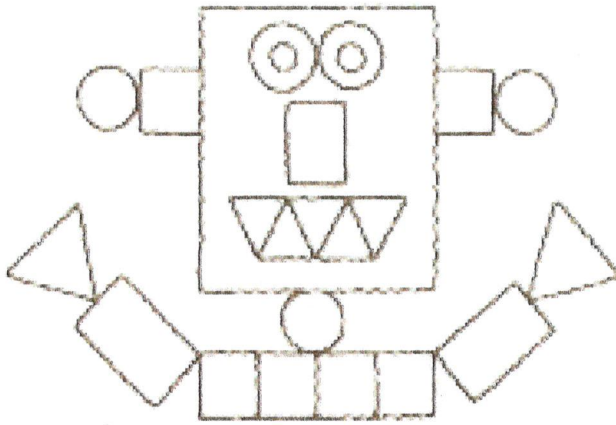
Zahlenmauern mit Zehnerübergang. Rechne aus!



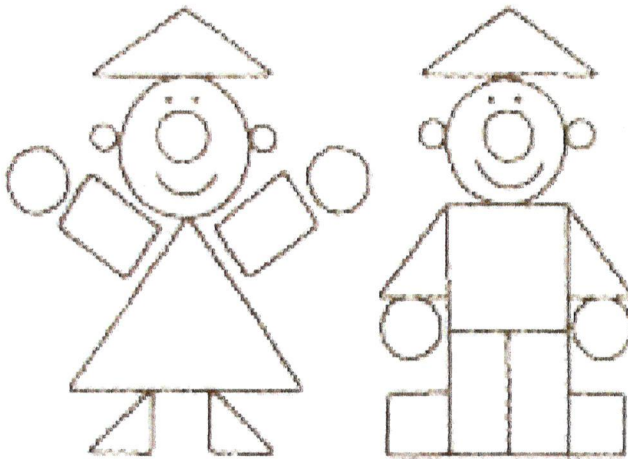
Flächenbild 1



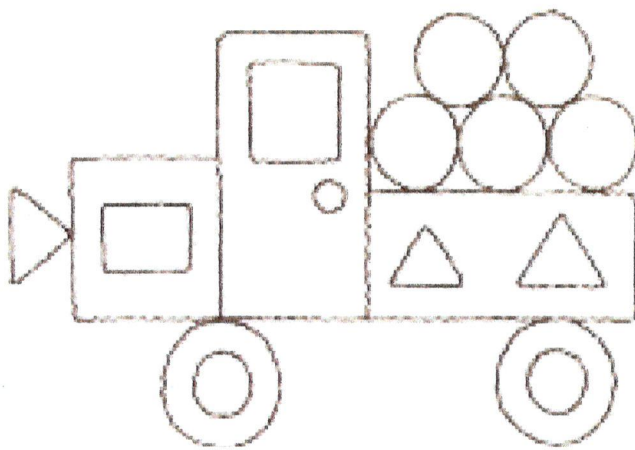
• Zähle Quadrate, Kreise, Dreiecke, Rechtecke



| | |
|---|---|
| □ | — |
| ○ | — |
| △ | — |
| ▭ | — |



| | |
|---|---|
| □ | — |
| ○ | — |
| △ | — |
| ▭ | — |



| | |
|---|---|
| □ | — |
| ○ | — |
| △ | — |
| ▭ | — |