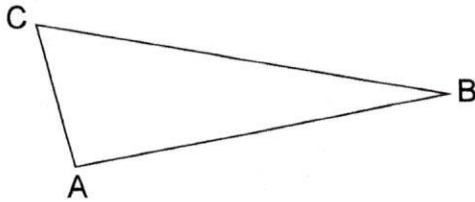


Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

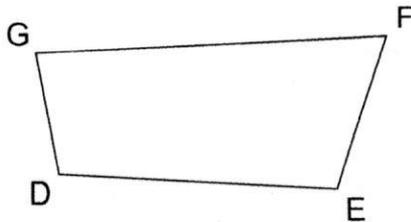
1) Gib die Länge der Strecken jeweils in drei Schreibweisen an.



$\overline{AB} = \underline{\quad} \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ cm } \underline{\quad} \text{ mm} = \underline{\quad}, \underline{\quad} \text{ cm}$

$\overline{BC} = \underline{\quad} \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ cm } \underline{\quad} \text{ mm} = \underline{\quad}, \underline{\quad} \text{ cm}$

$\overline{AC} = \underline{\quad} \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ cm } \underline{\quad} \text{ mm} = \underline{\quad}, \underline{\quad} \text{ cm}$



$\overline{DE} = \underline{\quad} \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ cm } \underline{\quad} \text{ mm} = \underline{\quad}, \underline{\quad} \text{ cm}$

$\overline{EF} = \underline{\quad} \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ cm } \underline{\quad} \text{ mm} = \underline{\quad}, \underline{\quad} \text{ cm}$

$\overline{FG} = \underline{\quad} \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ cm } \underline{\quad} \text{ mm} = \underline{\quad}, \underline{\quad} \text{ cm}$

$\overline{DG} = \underline{\quad} \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ cm } \underline{\quad} \text{ mm} = \underline{\quad}, \underline{\quad} \text{ cm}$

2) Setze das richtige Zeichen: (<, =, >).

a) 5 cm ○ 50 mm

b) 1 m 50 cm ○ 500 cm

c) 6,20 m ○ 602 cm

0,7 cm ○ 68 mm

3 m 15 cm ○ 315 cm

0,30 m ○ 30 cm

2,8 cm ○ 3 mm

2 m 4 cm ○ 240 cm

7,05 m ○ 750 cm

12 cm ○ 85 mm

6 m 20 cm ○ 602 cm

1,36 m ○ 13,6 cm

3) a) 70 mm = cm

 mm = 1,7 cm

7 mm = cm

71 mm = cm



b) 160 cm = m

16 cm = m

601 cm = m

 cm = 0,06 m

4) Ordne. Beginne mit der kleinsten Längenangabe.

80 mm	68 cm	0,7 m	810 mm	6,9 cm	160 cm	2,10 m
-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------

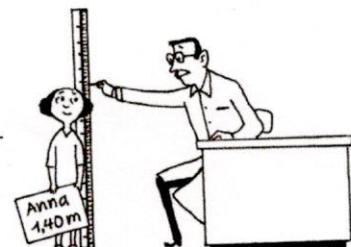
5) Anna ist 1,40 m groß.
Ihr Bruder Ben ist 0,13 m größer als Anna.

Frage: _____

Aufgabe:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Antwort: _____

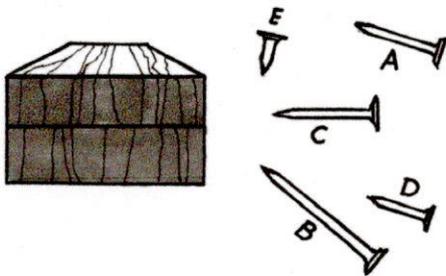


Name:

Klasse:

Datum:

- 1 Der Tischler nagelt zwei Bretter zusammen.
Die Nägel dürfen nicht heraussehen.

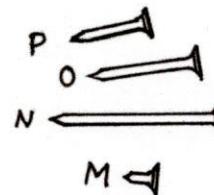


- a) Miss die Länge der Nägel genau und trage sie in die Tabelle ein.
b) Welche Nägel kann er nehmen? Entscheide und kreuze an.

	A	B	C	D	E
Länge mm					
passt					
passt nicht					

- 2 Wie lang sind die Nägel? Gib die Länge jeweils in zwei Schreibweisen an.

	P	O	N	M
Länge	mm	mm	mm	mm
	, cm	, cm	, cm	, cm



- 3 a)

1 cm	
5 mm	mm
1 mm	mm
6 mm	mm
3 mm	mm



- b)

1 m	
80 cm	cm
55 cm	cm
68 cm	cm
23 cm	cm

- 4 Streiche alle Längenangaben durch, die kleiner als 0,50 m sind.

0,09 m 799 mm 0,55 m 101 mm 1,03 m 21,8 cm

- 5 Streiche alle Längenangaben durch, die größer als 0,50 m sind.

2 m 32,1 cm 0,8 m 0,19 m 999 mm 0,79 m

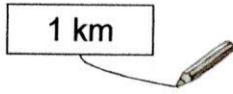
Name:

Klasse:

Datum:

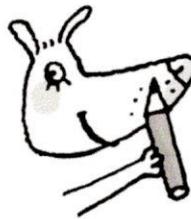
1 Immer zwei Längenangaben sind gleich. Verbinde.

<input type="text" value="1 km"/>	<input type="text" value="0,300 km"/>	<input type="text" value="0,140 km"/>	<input type="text" value="0,550 km"/>	<input type="text" value="0,020 km"/>
<input type="text" value="300 m"/>	<input type="text" value="550 m"/>	<input type="text" value="1000 m"/>	<input type="text" value="20 m"/>	<input type="text" value="140 m"/>



2 Wandle um.

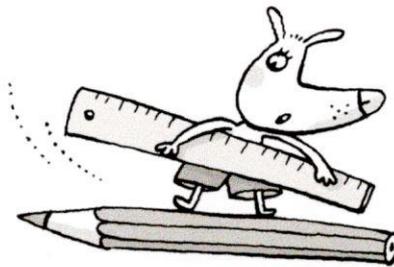
- a) 1 km = _____ m
 0,500 km = _____ m
 0,750 km = _____ m
 0,060 km = _____ m



- b) 900 m = _____ km
 450 m = _____ km
 1000 m = _____ km
 298 m = _____ km

3 Wandle um.

- a) 2 m = _____ cm
 1,50 m = _____ cm
 10 m = _____ cm
 0,36 m = _____ cm



- b) 60 mm = _____ cm
 8 mm = _____ cm
 194 mm = _____ cm
 29 mm = _____ cm

4 Wahr (w) oder falsch (f)? Kreuze an.

- | | | | | | |
|------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|
| a) 85 cm + 15 cm = 1 m | <input type="radio"/> w | <input type="radio"/> f | b) 995 m + 35 m = 1 km | <input type="radio"/> w | <input type="radio"/> f |
| 60 cm + 30 cm = 1 m | <input type="radio"/> w | <input type="radio"/> f | 910 m + 90 m = 1 km | <input type="radio"/> w | <input type="radio"/> f |
| 99 cm + 1 cm = 1 m | <input type="radio"/> w | <input type="radio"/> f | 993 m + 70 m = 1 km | <input type="radio"/> w | <input type="radio"/> f |
| 78 cm + 12 cm = 1 m | <input type="radio"/> w | <input type="radio"/> f | 994 m + 6 m = 1 km | <input type="radio"/> w | <input type="radio"/> f |

5 Tom fährt Montag und Dienstag mit dem Fahrrad zur Schule. Der Weg von zu Hause bis zur Schule ist 3 km lang. Wie viele Kilometer legt er an zwei Tagen zurück?

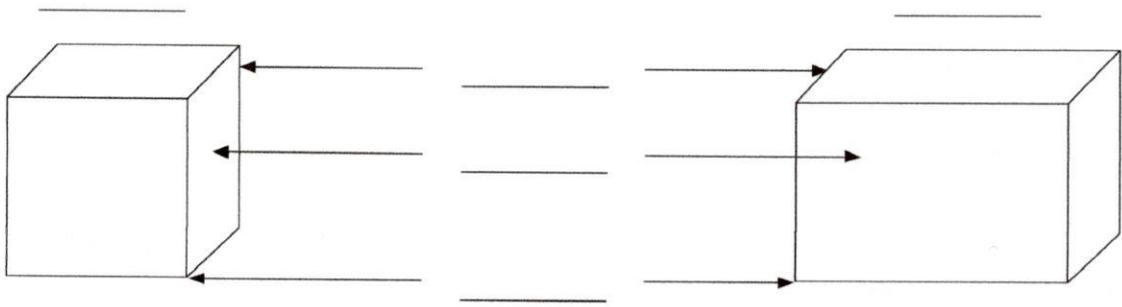
Aufgabe:

Antwort: _____



Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

- 1 Ordne zu: Ecke Quader Kante Würfel Fläche



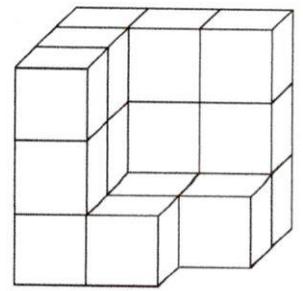
- 2 a) Ergänze die Tabelle. b) Bestimme die Merkmale dieser Körper.

Anzahl der		
Ecken		
Kanten		
Flächen		

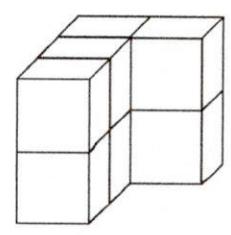
Flächen sind		
rechteckig		
quadratisch		
dreieckig		

- 3 Wahr (w) oder falsch (f)? Kreuze an. Überprüfe durch Bauen mit gleichen Würfeln.
- a) Mit zwei gleich großen Würfeln kann man einen Quader bauen. (w) (f)
 - b) Mit fünf gleich großen Würfeln kann man einen Quader bauen. (w) (f)
 - c) Mit vier gleich großen Würfeln kann man einen Würfel bauen. (w) (f)
 - d) Mit acht gleich großen Würfeln kann man einen Würfel bauen. (w) (f)

- 4 Wie viele kleine Würfel fehlen noch zum Bauen ...
- a) ... eines großen Würfels?
 - b) ... eines Quaders?



_____ Würfel



_____ Würfel

© 2016 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

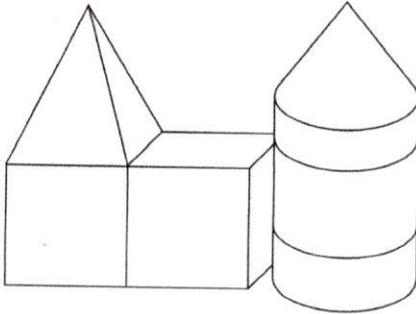
Die Vervielfältigung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Für inhaltliche Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

Name:

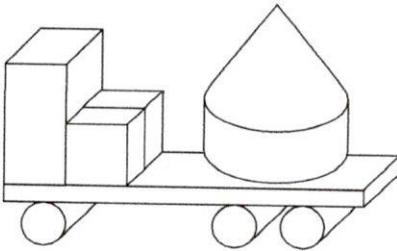
Klasse:

Datum:

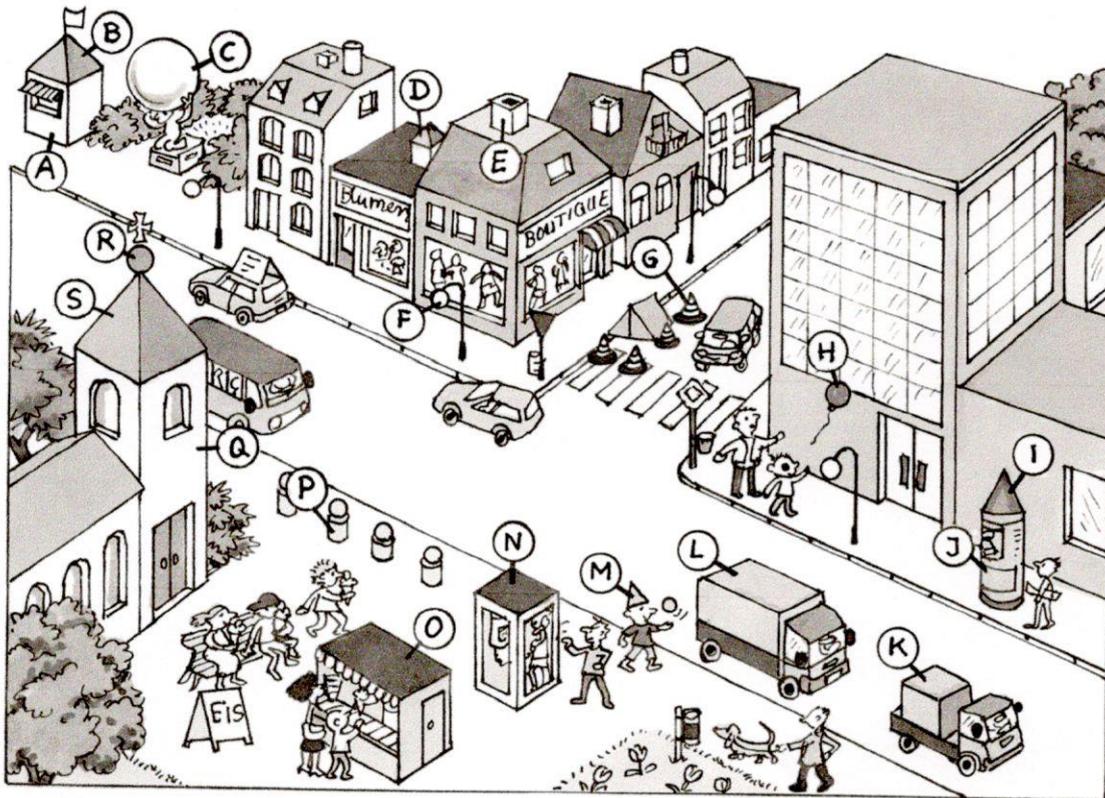
1 Welche Körper erkennst du? Male sie farbig aus.



Würfel: rot
 Quader: blau
 Kegel: gelb
 Pyramide: braun
 Zylinder: grün



2 Welche Körperformen erkennst du auf dem Bild?
 Trage den Buchstaben für die jeweilige Körperform in die Tabelle ein.



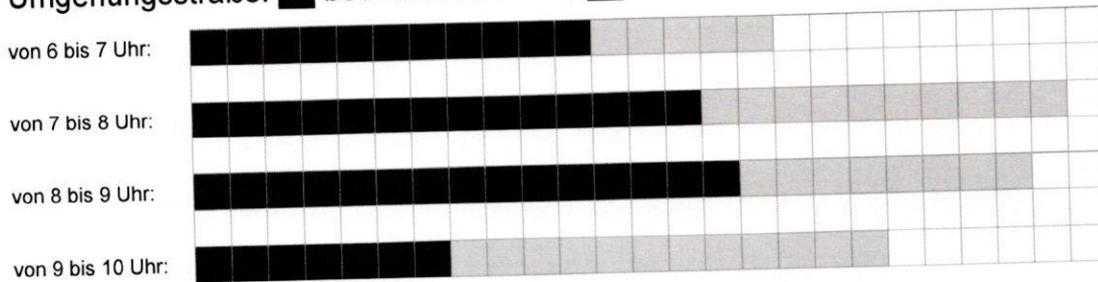
Würfel	Quader	Zylinder	Pyramide	Kegel	Kugel

Name:

Klasse:

Datum:

- 1 Um Erfurt wurde eine Umgehungsstraße gebaut, damit nicht mehr so viele Fahrzeuge durch die Stadt fahren. Das Streifendiagramm enthält Angaben über die Anzahl der Fahrzeuge auf der Umgehungsstraße. ■ bedeutet 10 Pkw □ bedeutet 10 Lkw



Trage die Anzahl der Fahrzeuge in die Tabelle ein.

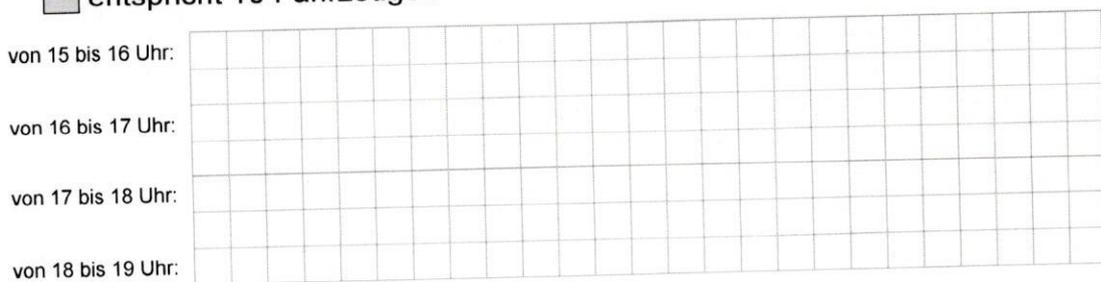
	von 6 bis 7 Uhr	von 7 bis 8 Uhr	von 8 bis 9 Uhr	von 9 bis 10 Uhr	insgesamt
Pkw					
Lkw					
zusammen					

- 2 Diese Tabelle gibt Auskunft über die Anzahl der Fahrzeuge auf der Umgehungsstraße von 15 bis 19 Uhr.

	von 15 bis 16 Uhr	von 16 bis 17 Uhr	von 17 bis 18 Uhr	von 18 bis 19 Uhr	insgesamt
Fahrzeuge	210	200	250	140	

a) Trage die fehlenden Zahlen ein.

- b) Stelle die Anzahl der Fahrzeuge in einem Streifendiagramm dar. □ entspricht 10 Fahrzeugen



- 3 a) Wann fahren die meisten Fahrzeuge auf der Umgehungsstraße? _____

- b) Wann fahren die wenigsten Fahrzeuge auf der Umgehungsstraße? _____

Name:

Klasse:

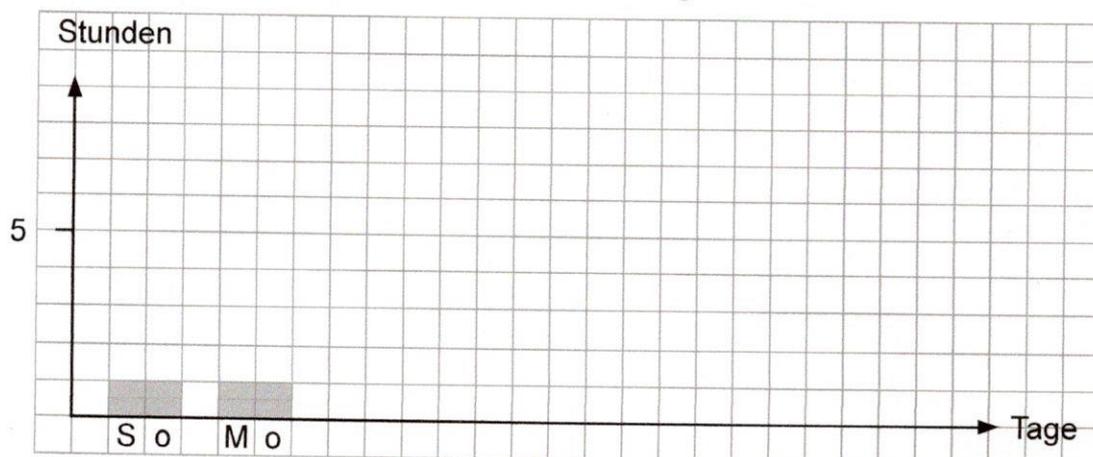
Datum:

- 1 Ben hat die Anzahl der Sonnenstunden für eine Woche im April in einer Tabelle aufgeschrieben.



Sonntag	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Sonnabend
4 h	6 h	3 h	7 h	2 h	8 h	5 h

- a) Stelle die Sonnenstunden in einem Streifendiagramm dar.



- b) Wahr (w) oder falsch (f)? Kreuze an.

Der Freitag hatte doppelt so viele Sonnenstunden wie der Sonntag. (w) (f)

Wenn 5 Stunden am Tag die Sonne scheint, dann ist das ein Viertel des Tages. (w) (f)

Der Montag hatte dreimal so viele Sonnenstunden wie der Donnerstag. (w) (f)

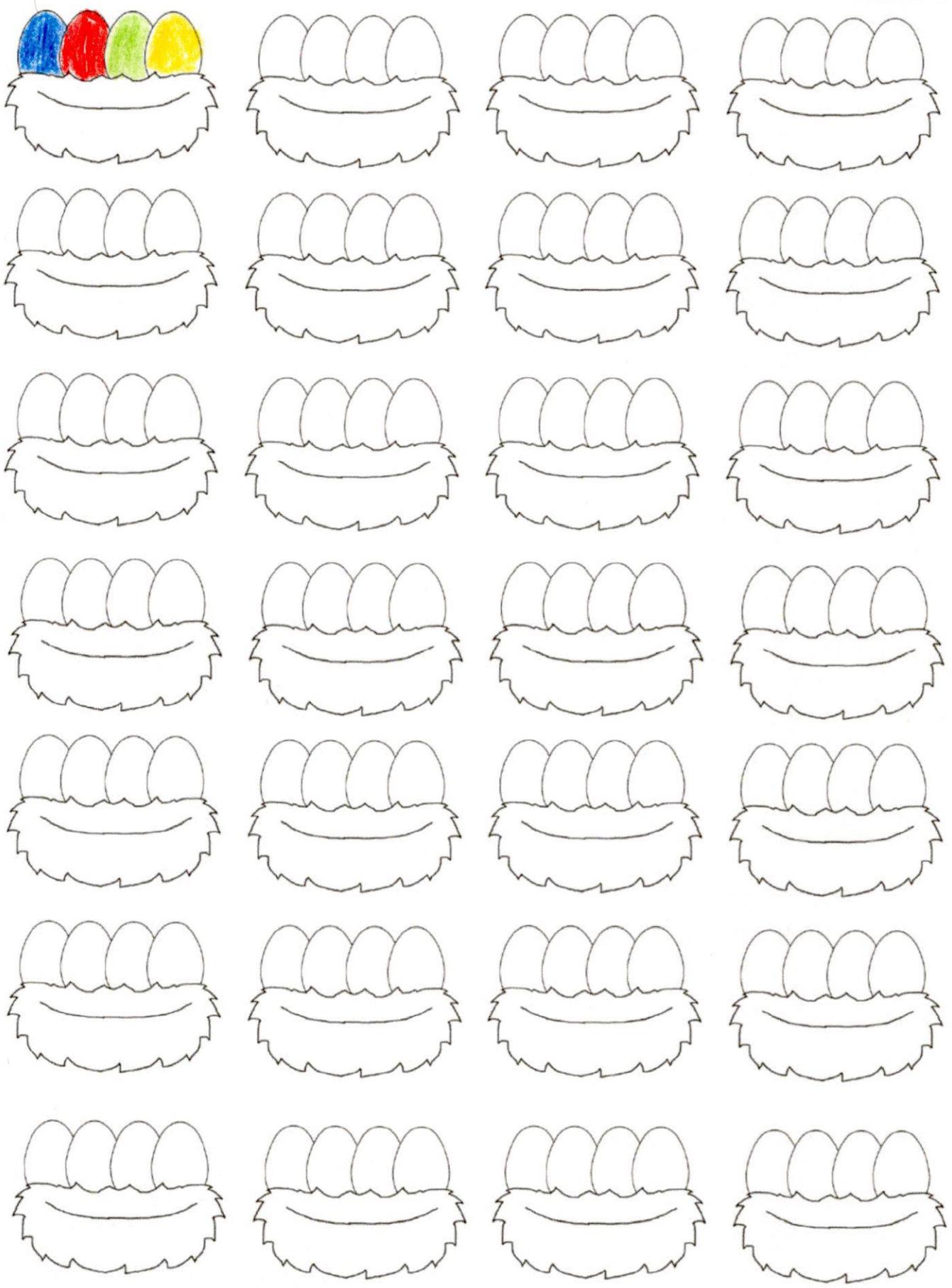
Am Freitag schien den halben Tag lang die Sonne. (w) (f)

- 2 Entscheide: „ist möglich“, „ist sicher“ oder „ist unmöglich“.

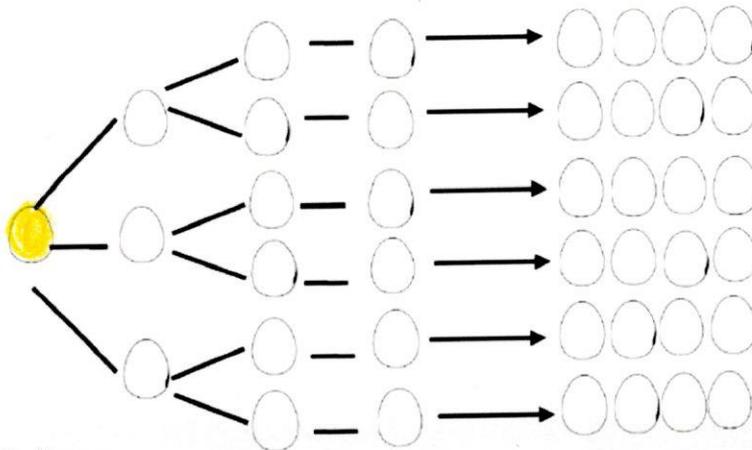
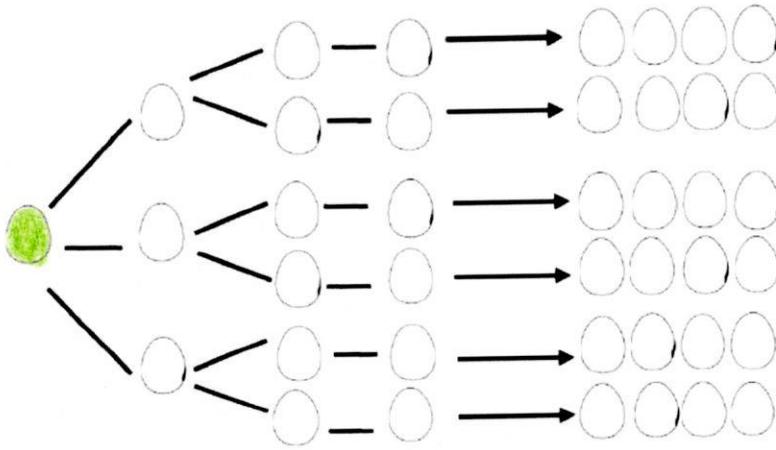
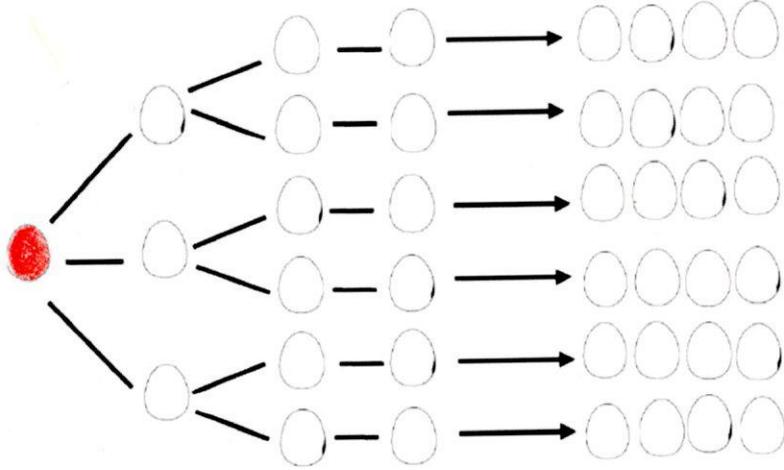
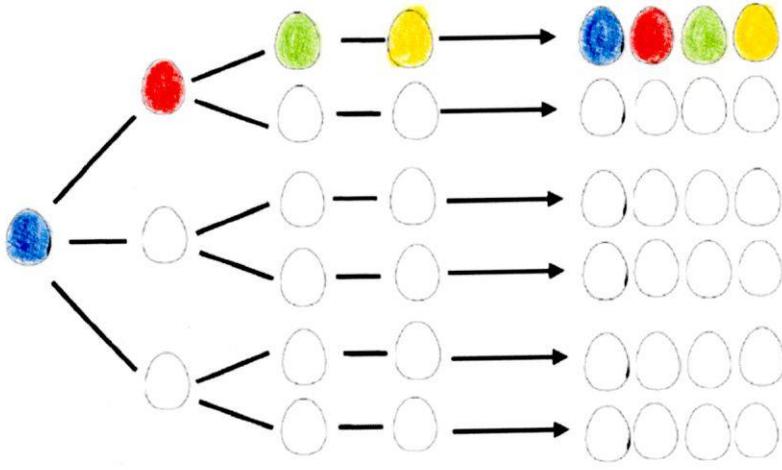
- a) Es gibt Tage mit 24 Sonnenstunden. _____
- b) Es gibt Tage mit keiner Sonnenstunde. _____
- c) Die Tage im Juni haben immer mehr Sonnenstunden als die Tage im Oktober. _____
- d) Im Winter haben alle Tage keine Sonnenstunden. _____
- e) Der Sommer hat die meisten Sonnenstunden. _____
- f) Es gibt Tage, die besitzen gleich viele Tagstunden wie Nachtstunden. _____

Welche Möglichkeiten gibt es die bunten Eier im Nest anzuordnen?

©FrauSpaßkanone



Hinweis: Jede Farbe darf nur 1x verwendet werden



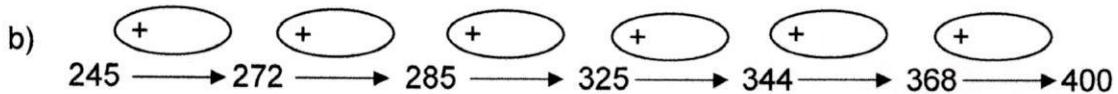
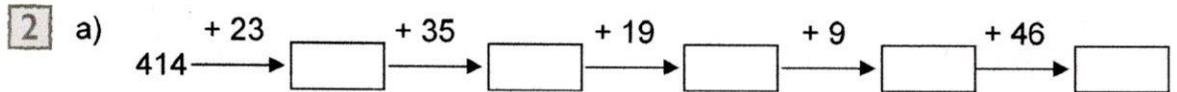
Aufgabe: Übertrage deine Lösungen der "Osterkörbe" auf das Baumdiagramm.

Name: _____

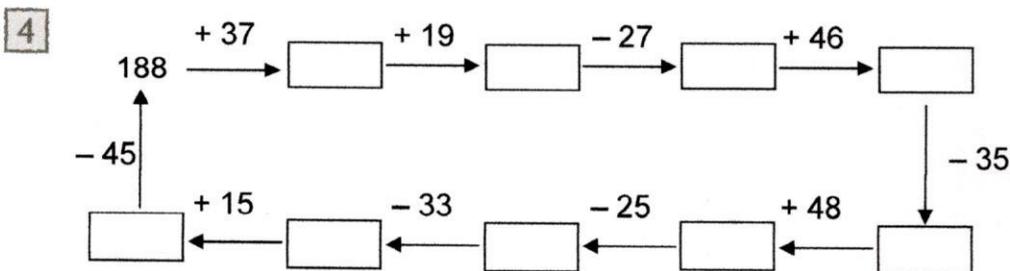
Klasse: _____

Datum: _____

- ① a) $333 + 23 = \underline{\quad}$ b) $148 + 24 = \underline{\quad}$ c) $648 + 35 = \underline{\quad}$
 $444 + 34 = \underline{\quad}$ $237 + 35 = \underline{\quad}$ $758 + 26 = \underline{\quad}$
 $555 + 24 = \underline{\quad}$ $375 + 16 = \underline{\quad}$ $317 + 47 = \underline{\quad}$
 $666 + 23 = \underline{\quad}$ $426 + 45 = \underline{\quad}$ $827 + 58 = \underline{\quad}$



- ③ a) $867 - 25 = \underline{\quad}$ b) $222 - 18 = \underline{\quad}$ c) $282 - 55 = \underline{\quad}$
 $455 - 23 = \underline{\quad}$ $333 - 25 = \underline{\quad}$ $371 - 66 = \underline{\quad}$
 $748 - 36 = \underline{\quad}$ $444 - 28 = \underline{\quad}$ $493 - 77 = \underline{\quad}$
 $848 - 33 = \underline{\quad}$ $555 - 36 = \underline{\quad}$ $594 - 88 = \underline{\quad}$



⑤ Bilde Aufgaben und löse sie.

a) Berechne die Differenz aus den Zahlen 673 und 45.

b) Berechne die Summe, wenn die Summanden 59 und 427 sind.

c) Der Minuend ist 994 und der Subtrahend ist 58. Berechne die Differenz.

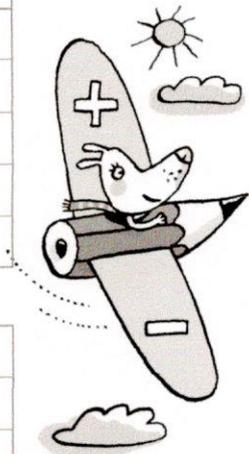
d) Ein Summand ist der Vorgänger von 580 und der andere Summand ist der Nachfolger 55. Berechne die Summe.

Name:

Klasse:

Datum:

① $532 - 217$ $194 + 635$



② $367 + 444$ $634 - 195$

③ Die Summanden sind 274 und 489. Berechne die Summe.

④ An welchem Tag waren die wenigsten Besucher im Hallenbad?

	Freitag	Sonnabend	Sonntag
Vormittag	238	317	366
Nachmittag	279	247	187
insgesamt			

Hallenbad „Möve“

Mo bis Do
11:00 Uhr bis 21:00 Uhr

Fr bis So
10:00 Uhr bis 22:00 Uhr

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

- ① a) Schreibe alle Hunderterzahlen auf, die zwischen den Zahlen 400 und 800 liegen.

- b) Schreibe die Zehnerzahl auf, die zwischen 800 und 900 liegt und 7 Zehner hat.

So gut kann ich die Aufgabe lösen 😊 😐 😞

- ② Ergänze den Vorgänger (V), die Zahl (Z) und den Nachfolger (N).

a)

V	Z	N
	210	
	499	
	601	
	500	

b)

V	Z	N
311		
609		
828		
998		

c)

V	Z	N
		550
		710
		999
		600

So gut kann ich die Aufgabe lösen 😊 😐 😞

- ③ a) $400 + 300 = \underline{\quad}$ b) $820 + 70 = \underline{\quad}$ c) $760 + 80 = \underline{\quad}$
 $200 + 600 = \underline{\quad}$ $630 + 30 = \underline{\quad}$ $370 + 70 = \underline{\quad}$
 $900 - 600 = \underline{\quad}$ $590 - 50 = \underline{\quad}$ $530 - 90 = \underline{\quad}$
 $800 - 400 = \underline{\quad}$ $770 - 60 = \underline{\quad}$ $410 - 50 = \underline{\quad}$

So gut kann ich die Aufgabe lösen 😊 😐 😞

④ a)

+	4	5	7	9
438				
196				
368				

b)

-	8	5	4	3	6
762					
202					
573					

So gut kann ich die Aufgabe lösen 😊 😐 😞

- ⑤ a) $334 + 54 = \underline{\quad}$ b) $662 + \underline{\quad} = 681$ c) $\underline{\quad} + 44 = 519$
 $642 + 33 = \underline{\quad}$ $444 + \underline{\quad} = 893$ $\underline{\quad} + 26 = 992$
 $287 - 76 = \underline{\quad}$ $555 - \underline{\quad} = 518$ $\underline{\quad} - 38 = 324$
 $466 - 49 = \underline{\quad}$ $777 - \underline{\quad} = 708$ $\underline{\quad} - 66 = 806$

So gut kann ich die Aufgabe lösen 😊 😐 😞

😊 Ich konnte die Aufgabe gut lösen. 😐 Ich konnte die Aufgabe nur zum Teil lösen. 😞 Ich konnte die Aufgabe gar nicht lösen.

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

- 1) a) $3 \cdot 8 = \underline{\quad}$ b) $42 : 6 = \underline{\quad}$ c) $\underline{\quad} \cdot 9 = 36$ d) $23 : 4 = \underline{\quad} \text{ R } \underline{\quad}$
 $5 \cdot 5 = \underline{\quad}$ $81 : 9 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} \cdot 7 = 56$ $50 : 7 = \underline{\quad} \text{ R } \underline{\quad}$
 $7 \cdot 3 = \underline{\quad}$ $35 : 5 = \underline{\quad}$ $8 \cdot \underline{\quad} = 32$ $29 : 6 = \underline{\quad} \text{ R } \underline{\quad}$
 $2 \cdot 9 = \underline{\quad}$ $24 : 8 = \underline{\quad}$ $6 \cdot \underline{\quad} = 48$ $29 : 3 = \underline{\quad} \text{ R } \underline{\quad}$

So gut kann ich die Aufgabe lösen 😊 😐 😞

2) Bilde Aufgabenfamilien.

- a) 4 7 28

- b) 32 8 4

- c) 9 27 3

So gut kann ich die Aufgabe lösen 😊 😐 😞

3) a)

•	6		5	
9		63		36

b)

:	9	6		
18			6	18

So gut kann ich die Aufgabe lösen 😊 😐 😞

- 4) Tom war 28 Tage an der Ostsee im Urlaub.
 Sein Freund hat 3 Wochen im Erzgebirge Urlaub gemacht.

Welcher der beiden Jungen war länger weg?

Aufgabe:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Antwort: _____

So gut kann ich die Aufgabe lösen 😊 😐 😞

- 5) Zum Sportfest wurden 7 Mannschaften mit je 8 Kindern gebildet.

Antwort: _____

Aufgabe:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Antwort: _____

So gut kann ich die Aufgabe lösen 😊 😐 😞

😊 Ich konnte die Aufgabe gut lösen. 😐 Ich konnte die Aufgabe nur zum Teil lösen. 😞 Ich konnte die Aufgabe gar nicht lösen.